



# Plan de Compromiso Paterno y Familiar Título I 2017-2018



## Escuela Elemental Carlton Palmore

### Introducción general de la visión de la escuela para la participación de los padres y la familia.

La Escuela Elemental Carlton Palmore está comprometida a satisfacer las necesidades individuales de cada niño, desarrollando ciudadanos responsables y desafiando a los estudiantes a aprender, pensar y actuar al más alto nivel.

Todos los padres fueron invitados y alentados a proveer sugerencias para el desarrollo y/o revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de Título I ubicada en nuestra oficina.

Directora: [Badonna Dardis](#) Fecha: [9/18/2017](#)

<b>Participación de Padres</b>	
<p>Si el plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1116 (b) (1) no es satisfactorio para los padres de los estudiantes participantes, la escuela incluirá los comentarios de los padres con el plan que será puesto a disposición de la agencia local de educación Sección 1116 B) (4).</p> <p>El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk requiere que las escuelas presenten evidencia que documente el aporte de los padres y la aprobación de cómo se gastan los fondos. Esta documentación se monitorea para verificar su cumplimiento y se mantiene archivada en el sistema de archivos de monitoreo en línea de Título I. Las sugerencias de los padres se obtienen a través de una reunión de padres o del SAC.</p>	
<p><i>Describe cómo este plan es una responsabilidad compartida y como las familias dan su opinión para revisar y mejorar este plan. ¿Con cuánta frecuencia?</i></p>	<p>Todos los padres y las familias están invitados a participar en el desarrollo y revisión de este plan. El plan se examina y revisa dos veces al año.</p>
<p><i>¿Cómo se usa la información de la revisión del plan para diseñar estrategias para un compromiso más efectivo?</i></p>	<p>Este plan se revisa dos veces al año, una vez en la Reunión Anual y otra vez al final del año escolar para evaluar el progreso y hacer cambios a lo que se ha planificado. La revisión de los datos estudiantiles provee información valiosa para ayudar a determinar dónde necesitamos apoyo adicional para ayudar a nuestras familias a entender el plan de estudios, los estándares del estado y proporcionar estrategias, materiales y recursos para contribuir al aprendizaje en el hogar.</p>
<p><i>¿Cómo usted involucrará a los padres/familias en la toma de decisiones de cómo sus programas Título I y cómo los fondos de Título I serán usados para las Actividades de Participación de Padres y Familias?</i></p>	<p>Los padres son encuestados al desarrollar o revisar este plan y se les pregunta qué tipo de entrenamientos les gustaría que la escuela proveyera para ayudar y apoyar a su hijo a tener un futuro académico exitoso. Los resultados de las encuestas a se utilizan para planificar los adiestramientos para padres y el personal.</p>
<p><i>¿Qué evidencia tiene usted para documentar la participación de padres / familiares en la redacción/revisión de su plan? (fecha de reunión, agenda, minutas, gráficas, hojas de firma)</i></p>	<p>El programa Título I de las Escuelas del Condado de Polk requiere que todas las escuelas Título I celebren una reunión de padres para desarrollar o escribir/revisar su "Política de Participación de Padres y Familias". A las escuelas se les requiere que provean pruebas de los documentos; como se invitó a los padres, una agenda para la reunión, hojas de firma, y minutas y/o aportes específicos dados por los padres. Los Coordinadores del Programas Título I monitorean el cumplimiento de las escuelas y la evidencia se sube y se mantiene archivada en un monitoreo en línea.</p>
<p><i>¿Cómo ayudará este plan a proveer instrucción de alta calidad para todos los estudiantes?</i></p>	<p>El programa Título I de las Escuelas del Condado de Polk exige que todas las escuelas del Título I celebren una reunión de padres para desarrollar o escribir y/o revisar su "Política de Participación de los Padres y la Familia". Se requiere que las escuelas proporcionen evidencia de que los padres fueron invitados, una agenda para la reunión, hojas de registro y minutas y/o comentarios específicos dados por los padres. Los Coordinadores del Programa Título I monitorean las escuelas para verificar que cumplan con la ley y las pruebas se guardan en archivos de monitoreo en línea.</p>
<p><i>¿Cómo la escuela compartirá los comentarios recibidos de los padres/familias?</i></p>	<p>Todos los comentarios y sugerencias de los padres para el plan son considerados, documentados y archivados como evidencia de que los padres proveen información tanto para el Departamento de Educación de la Florida (FLDOE) como para el Distrito. Cuando sea factible, las sugerencias de padres se incorporan en el plan.</p>
<p><i>¿Cómo se pondrá este plan a disposición de la comunidad?</i></p>	<p>Este plan está disponible para todos los padres, comercios participantes y el Consejo Consultivo Escolar. El plan también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en la libreta informativa de padres de Título I que se encuentra en nuestra oficina.</p>

## Reunión Anual de Padres

La escuela llevará a cabo una Reunión Anual diseñada para informar a los padres de los niños participantes acerca del programa Título I de la escuela, la naturaleza del programa Título I (toda la escuela o asistencia específica), la elección de la escuela, los derechos de los padres y la información oportuna sobre los programas Título I **Sección 1116 (c) (1)**

<p>Todas las escuelas de Título I en el Condado de Polk están obligadas a celebrar una Reunión Anual de Padres antes del 30 de septiembre. Las escuelas son monitoreadas para asegurar que los padres sean invitados a la Reunión Anual de manera oportuna y las notificaciones estén en otros idiomas. (a través de la mochila, letrado de la escuela, sitio web de la escuela, boletines informativos, llamadas) Se requiere que las escuelas realicen una evaluación de la reunión con los padres para recopilar información. Se documenta la evidencia de que las escuelas cumplen con; las notificaciones e invitaciones; agendas, hojas de firmar, copia del "PowerPoint" con información específica de la escuela y evaluaciones de los padres.</p>	
<p><b>Fecha y hora de la reunión</b></p>	<p>Nuestra Reunión Anual de Padres se llevará a cabo el jueves, 28 de septiembre de 2017. La reunión se llevará a cabo a las 4:30pm en la cafetería de nuestra escuela y luego a las 5:30pm se moverán a salones de clase individuales. Todos los padres están invitados y se les exhorta a asistir a la reunión.</p>
<p><b>Notificación e Invitación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo informará e invitará a los padres/familias sobre la Reunión Anual de manera oportuna?</li> </ul>	<p>Todos los padres serán notificados de la Reunión Anual de Padres mediante volantes informativos en sus mochilas, recordatorios y una calcomanía en sus agendas. La información para esta reunión se publicará en la página de internet de nuestra escuela y en el tablero de anuncios en frente de la escuela.</p>
<p><b>Información:</b></p> <p><b>Describe cómo su reunión cubrirá la información sobre:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>el programa Título I, los beneficios y cómo afecta a su escuela; elección de la escuela; el derecho de los padres a saber; y (las calificaciones del maestro de su hijo o paraprofesional y / o si su hijo ha sido asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza 4+ semanas consecutivas.</li> </ul>	<p>El Coordinador de Participación de Padres y Familias del Distrito Título I provee a cada escuela una Presentación "PowerPoint" que incorpora información sobre; 1. El Programa Título I. 2. Derecho de los Padres a Saber 3. Información del Currículo y las Evaluaciones 3. Las maneras en que los padres pueden participar 4. La elección de la escuela y las calificaciones del maestro o para-profesional de su hijo/a 5. Información si su hijo/a es asignado o enseñado por un maestro que está fuera de su área de enseñanza durante 4 semanas o más.</p> <p>Las escuelas pueden personalizar el "PowerPoint" al explicar cómo se usan los fondos de Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover el compromiso de los padres y la familia, la manera en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal e información sobre el currículo de la escuela.</p> <p>El programa Título I de las Escuelas Públicas del Condado de Polk provee a todas las escuelas de Título I una carta informando a los padres de sus derechos. Esta carta se envía al hogar con todos los estudiantes a través de la mochila la primera semana de la escuela. Las escuelas también están requeridas a tener una copia de la carta " Derecho de los Padres a Saber " en el sitio web de su escuela y en la libreta de información para los padres y la familia mantenido en la oficina. La oficina de Título I del distrito monitorea y mantiene archivada la documentación de esto.</p>
<p><b>Barreras:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Qué obstáculos tratará para alentar a los padres/familias a asistir? Ejemplo: cuidado de niños, transporte, comida, traducción</li> </ul>	<p>No ofrecemos transportación a todos los padres, sin embargo si conocemos a una familia que necesita transportación para asistir, trabajaremos para encontrar una solución. Los materiales entregados serán traducidos al inglés y al español. Los padres son bienvenidos a traer a sus hijos a las reuniones para que no necesiten cuidado para los niños.</p>
<p><b>Evaluaciones:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo obtendrá la reacción de los padres sobre la reunión?</li> </ul>	<p>Todos los padres que asistan a la reunión se les pedirá que completen una breve evaluación de la reunión. La evaluación es su boleto de salida y pregunta si hay alguna información adicional sobre el Título I, el plan de estudios o las pruebas que les gustaría aprender más.</p>
<p><b>Padres que no asisten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo enviará la información al hogar a los padres que no asistan a la reunión?</li> </ul>	<p>Para los padres que no puedan asistir a esta reunión, una presentación "PowerPoint" con la información estará en nuestra página de internet.</p>

## Reuniones Flexibles para Padres

La escuela ofrece entrenamientos, reuniones y actividades familiares a horas y fechas flexibles durante todo el año. Si se solicita, se proveerán oportunidades de reuniones regulares para participar en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos. La escuela puede proveer, si es razonable y necesario, transporte, cuidado de niños, o visitas domiciliarias usando fondos de Título I. Sección 1116 (c) (2) (8)

<p><b>Describe como provee fechas y horarios flexibles para actividades, talleres, eventos, para que todos los padres puedan tener la oportunidad de asistir</b></p>	
<p><b>Describe que servicios de cuidado de niños, visitas domiciliarias y/o transporte son provistos por su escuela.</b></p>	

## Edificando la Capacidad de los Padres

La escuela llevará a cabo actividades que fortalecerán la capacidad para una fuerte participación de los padres, para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, padres participantes y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil [Sección 1116 (e) -3]. La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con su hijo/a para mejorar el rendimiento académico de su hijo/a. [Artículo 1116 (e) (2)].

### Explicar cómo se invita a los padres a participar en actividades que están vinculadas al logro del estudiante tales como entrenamientos de padres.

- *¿De qué manera su escuela ayudará a los padres a adquirir una comprensión de temas tales como: estándares estatales, evaluaciones estatales, niveles de logro o competencia y como monitorear el progreso de su hijo/a?*
- *La escuela proveerá materiales y entrenamiento para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos para mejorar los logros, tales como la alfabetización y el uso de tecnología, según apropiado, para fomentar la participación de los padres. Enumere todas las que apliquen; estándares/currículo de la Florida, pruebas, monitoreo de progreso, alfabetización, información de transición (Kdg, MS, HS), Colegio y Carrera, Requisitos y becas de graduación, tecnología, etc.*

<b>Título Tema</b>	<b><u>Impacto en el Logro del Estudiante</u></b>	<b><u>Materiales</u></b>	<b>Fecha y hora Tentativa ¿Es flexible?</b>	<b>Transportación</b>	<b>Refrigerios</b>	<b>Cuido de Niños</b>	<b>Traducción</b>
<b>Currículo/Estándares de la Florida</b>	Proporcionar información a los padres sobre los estándares por nivel escolar y cómo pueden ayudar a sus hijos en el hogar. Los estudiantes de tercer a quinto grado toman las Pruebas de Evaluación de los Estándares de la Florida (FSA). Noche Multicultural Día nacional de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM).	Información de dónde localizar los estándares por nivel educativo.	*Día de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)–8 de noviembre de 2017. *Noche de las Pruebas de Evaluación de los Estándares de la Florida (FSA)-30 de enero de 2018. *Noche Multicultural – 22 de febrero de 2018.				
<b>Pruebas Estatales y Niveles de Logro</b>	Proveer a los padres estrategias para la toma de exámenes e información sobre las evaluaciones que se espera que su hijo(a) tome.	Se les darán a los padres ejemplos de preguntas de las pruebas y consejos para ayudar a sus hijos. Páginas de internet que contienen ejemplos de práctica de las pruebas e información adicional sobre los estándares serán compartidas con los padres.	30 de enero de 2018.				
<b>Transición (Kdg, Escuela Intermedia, Escuela Superior)</b>	Estas noches de padres proveerán información a los padres para ayudar a su hijo a tener una transición sin problemas con el proceso de cambio en la escuela.	* Proporcionar a los padres de familia información sobre cómo preparar a su hijo(a) para la escuela. * Los padres de los estudiantes de quinto grado recibirán información para ayudarlos a preparar a sus hijos para la escuela intermedia.	* Agrupación de Kindergarten - mayo, por determinarse. * 14 de mayo * Las presentaciones serán organizadas por la escuela intermedia.				
<b>Alfabetización 1116 (e)</b>	Incrementar el progreso de los estudiantes en lectura y dar a las familias recursos para ayudar a sus hijos.	El autobús de "The Book Bridges" y la noche de alfabetización "Bingo para libros".	Del 11 al 15 de diciembre de 2017 Del 14 al 18 de mayo de 2018				
<b>Tecnología, Portal de Padres</b>	Los padres podrán recibir las calificaciones de su hijo (a) según lo necesiten.	Computadoras e instrucciones para usarlas.	28 de septiembre de 2017				
<b>Universidad y Carrera</b>	Los estudiantes presentan su trabajo y muestran sus logros.	Exposición "WE3"	3 de noviembre de 2017				
<b>Requisitos de Graduación/Becas</b>	Prepararlos para la universidad o una carrera profesional.	Ensayos, Becas	14 y 24 mayo de 2018				
<b>No Place Like Home</b>	Desarrollar relaciones con las familias para contribuir a que aumente la asistencia y el	La administración visita a una familia mensualmente seleccionada al azar.	Todo el año				

	desempeño general de los estudiantes.						
¿Cómo usted determina las necesidades de los padres? ¿Hace una encuesta a los padres para preguntar qué tipo de eventos o talleres usted tiene en su escuela?							
¿Cómo evalúa la efectividad?							
Explique cómo su escuela provee materiales y entrenamientos para ayudar a los padres/familias a trabajar con sus hijos para apoyar el aprendizaje en el hogar. De ejemplos.							
Explique cómo su escuela implementa actividades que edifican relaciones con la comunidad, comercios participantes e iglesias, para mejorar el rendimiento estudiantil.							

## Edificando la Capacidad del Personal (Entrenamientos)

La escuela educará a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. Los educadores también deben recibir orientación en las formas de cómo llegar a los padres; para comunicarse con ellos; trabajar con ellos como socios iguales; implementar y coordinar programas para padres; y establecer vínculos entre los padres y la escuela [Sección 1116 (e) (3)]

<p>Por favor describa las actividades de desarrollo profesional que la escuela proveerá para educar a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>cómo alcanzar, comunicarse y trabajar con los padres/las familias como socios iguales,</i></li> <li>○ <i>el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/familias</i></li> <li>○ <i>cómo implementar y coordinar programas de padres/familias</i></li> <li>○ <i>cómo construir vínculos entre padres/familias y la escuela</i></li> </ul>
--

<b>Describa a continuación como hace esto.</b>				
<b>Tema /Título</b>	<b>Propósito</b> ¿Cómo ayuda esto al personal a edificar relaciones entre la escuela y los padres?	<b>Formato de implementación:</b> (Taller, estudio de libro, etc.) <b>¿Presentador?</b>	<b>¿Quién es la audiencia?</b>	<b>Fecha / Hora tentativa</b>
<b>Entrenamiento de:</b> <b>"El Líder en Mí".</b>	Enseñar a los maestros, estudiantes y padres sobre el liderazgo y habilidades para la vida en el siglo XXI y crear una cultura de fortalecimiento para los estudiantes.	Taller: "Workshop" por: Allen Due, Kellie Lambert and Mr. Conley	Todo el personal	Del 2 al 4 de Agosto y el 28 de septiembre.

## Comunicación

La escuela proveerá a los padres de los niños participantes; una descripción y explicación del currículo en la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso del estudiante, y los niveles de competencia que los estudiantes deben cumplir [Sección 1116(c)(4)(B)]; si así lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según proceda, en las decisiones relacionadas a la educación de sus hijos [Sección 1116(c)(4)(C)]

¿Cómo usted notifica a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que enseña fuera de su área de enseñanza?	Las escuelas deben notificar a cada familia, de manera oportuna cuando su hijo/a ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera de su área de enseñanza. La documentación de estas cartas y una lista de los padres que reciben la carta se mantiene en el archivo como documentación para propósitos de auditoría. Los coordinadores de los programas escolares de Título I monitorean que cada escuela de Título I cumpla con esto.
---	--

## Coordinación e Integración:

La escuela coordinará e integrará programas de participación de padres y actividades que enseñan a los padres como ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluyendo, pero no limitado a, otros programas federales tales como: Head Start, Early Reading First, Even Start, Programas de Instrucción en el Hogar para Niños Preescolares, el Programa de Padres como Maestros, preescolar público, Título I, Parte C, Título II, Título III, Título IV y Título VI [Sección 1116 (e) (4)].

**Describir como usted coordina e integra los programas de participación de padres y familias anotados a continuación para ayudar a los padres a aprender como ayudar a sus hijos en el hogar:**

○ <b>Sin Hogar</b>	Proyectos de "HEARTH"- provee empaques de bocadillos dos veces a la semana, desayuno y almuerzo gratis. Además, ayuda a familias con dificultades para conseguir trabajo.
○ <b>Migrantes</b>	
○ <b>Preescolar</b>	Proveemos "Preescolar Voluntario" gratis durante medio día.
○ <b>Angloparlantes de Otros Idiomas (ESOL)</b>	Tutoría después de la escuela y programas de inclusión.
○ <b>Consejo Consultivo Escolar (SAC)</b>	Cuatro veces al año, todos los padres son invitados mediante volantes.
○ <b>Organización de Padres y Maestros (PTO)</b>	
○ <b>Agencias de la Comunidad</b>	
○ <b>Clubes de Apoyo</b>	
○ <b>Socios Comerciales</b>	El restaurante "Panda Express" ofrece donaciones para los entrenamientos de "El Líder en Mí".
<b>¿Cómo usted provee a cada familia información oportuna sobre su derecho a solicitar información sobre las calificaciones profesionales de los maestros y para-profesionales del salón de clases?</b>	Las escuelas están obligadas a notificar a cada familia, a tiempo, cuando su hijo(a) ha sido asignado, o ha sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera de su área. La documentación de estas cartas y una lista de los padres que reciben la carta se mantiene archivada como documentación para fines de auditoría. Los coordinadores del programa escolar del Título I monitorean que cada escuela del Título I cumpla con los requisitos.
<b>Describa cómo se informa a los padres acerca del currículo; formas de evaluación usadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro que se espera obtener de los estudiantes</b>	Las cartas del Derecho a Saber se envían a casa después de cuatro semanas de su hijo(a) haber sido enseñado(a) por un maestro fuera de su área. Si un padre solicita información, la información se envía a casa en un plazo de dos semanas.
<b>Describa cómo la escuela proveerá a cada familia un informe individualizado acerca de las evaluaciones estatales de su/s hijo/s.</b>	Mediante conferencias, la noche de las Pruebas de Evaluación de los Estándares de la Florida (FSA), cartas de los padres con el progreso del rendimiento estudiantil, reportes interinos e informes de calificaciones.
<b>¿Cómo usted se asegura de que su escuela celebre conferencias de padres y maestros, por lo menos una vez al año, durante las cuales se discute el contrato en relación con el logro individual del niño?</b>	Se requiere que cada escuela elemental Título I celebre por lo menos una conferencia cara a cara con el padre/familia de cada estudiante. Cada escuela elemental tiene que tener una agenda de lo que se espera que los maestros cubran como parte de la conferencia. Las escuelas guardan registros individuales de los maestros documentando la fecha, la hora y la firma de los padres mostrando que se discutió el contrato. Las escuelas deben mantener la documentación de los registros de los maestros y una copia de la agenda utilizada para las conferencias.

## Accesibilidad

La escuela proveerá información y servicios en un ambiente acogedor con acomodos tales como disposición física del salón/es, rampas, facilitadores de lenguaje de señas y traductores. **Sec 1116 (e) (5) y 1116 (f)**

<p><i>¿Qué oportunidades tienen los padres para participar en la educación de sus hijos?</i>  <i>¿Voluntariado? Sección 1116 (d) (c)</i>  <i>¿Mentor?</i></p>	<p>Los padres pueden registrarse como voluntarios para ayudar en los salones de clase, excursiones, con el programa "Junior Achievement" y "Great American Teach-In".</p>
<p><i>¿Qué formas de comunicación provee a los padres, en un formato comprensible y uniforme relacionado con:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>programas escolares y de padres?</i></li> <li>• <i>reuniones?</i></li> <li>• <i>informes escolares?</i></li> <li>• <i>otras actividades?</i></li> </ul>	<p>Los padres reciben información mediante las noches de los padres, reuniones, informes escolares, recordatorios y boletines informativos.</p>
<p><i>¿Qué obstáculos impiden la participación de los padres en las actividades de participación de padres?</i>  <i>¿Qué pasos va a tomar este año escolar para superar estas barreras (con una atención especial a los padres que están económicamente en desventaja, son discapacitados, tienen competencia limitada en inglés, tienen limitada alfabetización o son de cualquier minoría racial o étnica)</i></p>	<p>Algunas de las limitaciones mencionadas en el pasado eran la alimentación, el cuidado de los niños, las horas del día y los traductores. Para este año, nos proponemos proveer comidas ligeras para las familias, cuidado de niños, variar la hora del día y proveer traductores para las presentaciones y recursos.</p>
<p><i>¿Cómo su escuela provee información a los padres en su idioma nativo?</i>  <i>¿Qué idiomas proveen? Sección 1116 (e) (5)</i>  <i>¿Provee traductores o facilitadores en eventos/talleres para padres? U, ¿ofrecen talleres en el idioma nativo de los padres? Explique</i></p>	<p>Proveemos un traductor durante nuestra Reunión Anual y continuaremos proporcionando el servicio de traducción durante las presentaciones y recursos en español.</p>
<p><i>¿Cómo la escuela fomentará y apoyará oportunidades adicionales para un compromiso más significativo en la educación de su hijo/a.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Centros de Recursos de Padres/Familias de Título I</i></li> <li>• <i>Libros en los Autobuses "Bridges"</i></li> <li>• <i>Universidad de Padres</i></li> <li>• <i>Otros</i></li> </ul>	<p>Tendremos el autobús "Books Bridge" en el plantel para una noche de alfabetización con la Sra. Comparato como presentadora. Los boletines para los Centros de Recursos para Padres (PRC) se proveen mensualmente con información sobre la Universidad de Padres.</p>